

# ТЕРАПІЯ ДУШІ



**Психологія (від грецького psyche – душа і logos – наука) – наука про факти, механізми і закономірності розвитку і функціонування психіки.**

**Психологія на сучасному етапі розвитку – це широко розвинута галузь знань, яка пов'язана з медициною, педагогікою, суспільними, природничими та технічними науками, тому для психології є характерним процес розподілу на окремі галузі.**

**Предметом психології є найскладніша сфера життєдіяльності людини – психіка, тобто психічна діяльність людини, психічні процеси, стани, властивості людини; розкриття законів виникнення, розвитку і перебігу психологічної діяльності; становлення психічних властивостей людини; з'ясування життєвого значення психіки.**

**Перше викладення психологічних явищ було зроблене Аристотелем у трактаті «Про душу». Психологія як самостійна наука бере свій початок від часу створення В. Вундтом у 1879 р. в Німеччині, в Лейпцігському університеті, першої в світі лабораторії експериментальної психології.**





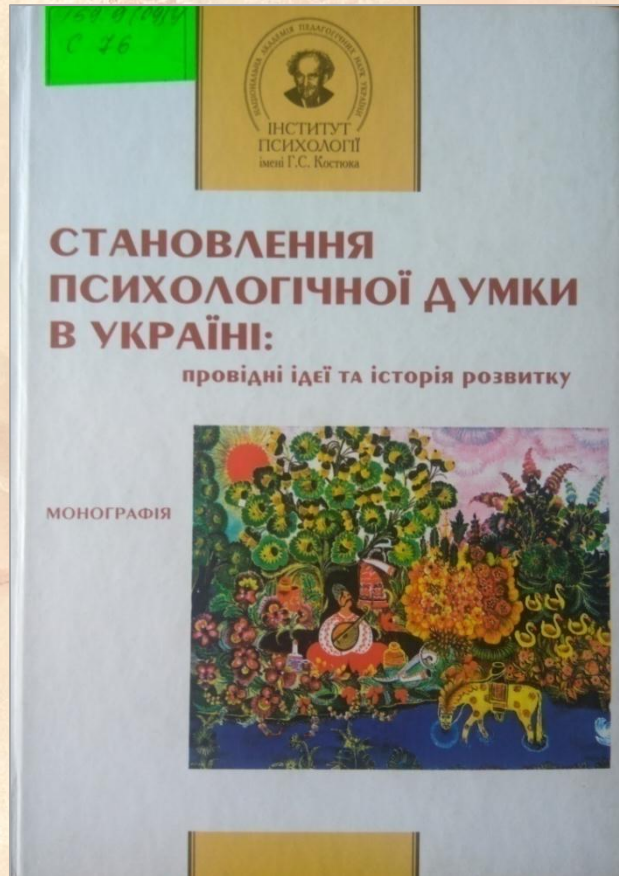
**Психологічна наука розв'язує три групи завдань:  
науково-дослідні, діагностичні, корекційні.**

- 1) Науково-дослідні завдання передбачають вивчення об'єкта науки на різних рівнях: дослідження вікової динаміки окремих психофізіологічних функцій, процесів, властивостей; виявлення окремих взаємозв'язків психіки впродовж усього життєвого циклу людини з урахуванням її діяльності.**
- 2) Діагностичні завдання мають на меті: розпізнати й оцінити рівень психіки особистості, ступеня зрілості індивідуальних і соціальних характеристик людини на різних етапах; оцінити відхилення у психічному розвитку порівняно з віком і досвідом; визначити потенційні можливості психічного розвитку; здобути наукові дані для вдосконалення та прогнозування розвитку окремого індивіда.**
- 3) Корекційні (психокорекційні) завдання спрямовані на виправлення дефектів у психічному розвитку; усунення причин, що призводять до таких дефектів; спеціальну організацію навчального експерименту та психологічного тренінгу; розроблення рекомендацій щодо способу життя з урахуванням віку та індивідуальності людини.**





**Становлення психологічної думки в Україні: провідні ідеї та історія розвитку : монографія / Л. З. Сердюк [та ін.] ; за ред. В. В. Турбан ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 306 с.**

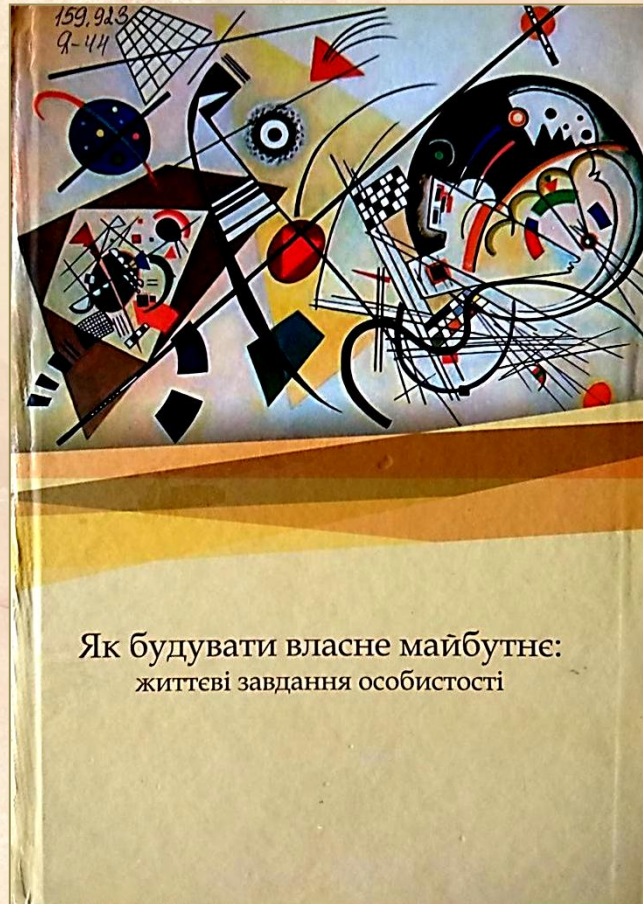


*У колективній монографії висвітлено історичні передумови, особливості та специфіку провідних ідей в українській психологічній думці, визначено провідні напрями, психологічні школи, позиції психології як науки в Україні. Сформульовано визначальні концепції розвитку психологічної думки в Україні, окреслено основні характеристики парадигми розвитку уявлень і вчень про психічну реальність.*





**Як будувати власне майбутнє: життєві завдання особистості :  
монографія / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політичної психології ;  
за наук. ред. Т. М. Титаренко. – Кіровоград : Імекс ЛТД, 2012. – 511 с.**



*Книгу присвячено дослідженню  
вибудовування особистістю власного  
життя шляхом постановки життєвих  
завдань. Життєві завдання  
представлено як спосіб, завдяки якому  
особистість моделює власне майбутнє,  
досягаючи самоздійснення. Особистість  
розглянуто в контексті сучасного  
нестабільного соціуму, на перетині  
соціального та індивідуального світів.  
Розроблено методику діагностики  
життєвих завдань і визначено специфіку  
постановки завдань благополучною і  
проблемною молоддю. Показано, яким  
чином життєві завдання можуть  
ставати чинником самореалізації в  
сімейній, професійній та інших сферах  
життя. Особливу увагу приділено  
завданнєвим технологіям оптимізації  
особистісного самоздійснення.*



**Березовська Л.**

**Самовиховання та саморегуляція особистості : навч. посіб. / Людмила Березовська ; М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2011. – 165 с.**



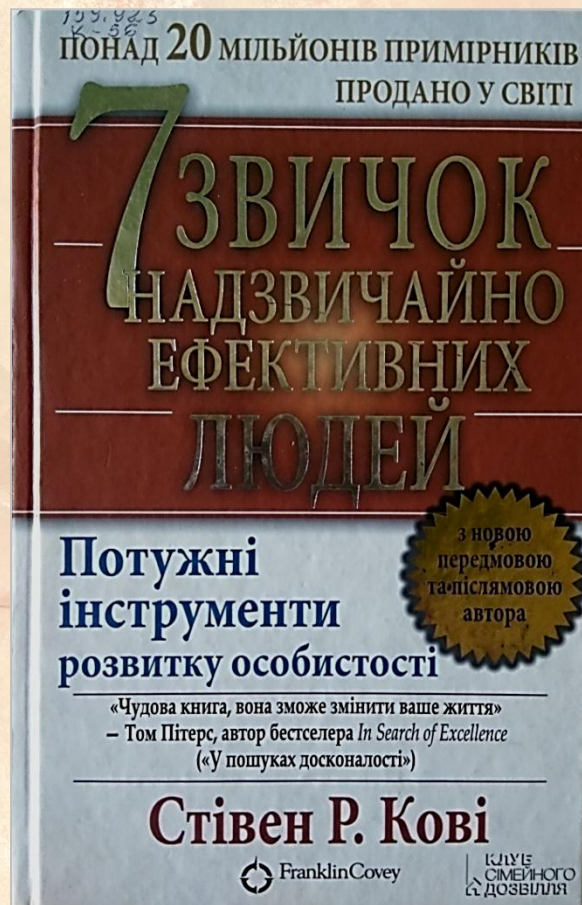
*У навчальному посібнику висвітлено основні теми дисципліни "Самовиховання та саморегуляція особистості". У ньому розглядається структура та сутність особистості, психологічні особливості самовиховання, самооцінка та регулятивні операції у самовихованні, вікові рівні самовиховання, етапи здійснення життєвого вибору в різні вікові періоди та зміст професійного самовиховання майбутніх соціальних педагогів.*





**Кові С. Р.**

**7 звичок надзвичайно ефективних людей : Потуж. інструменти розвитку особистості / Стівен Р. Кові. – 2-ге вид., стер. – Харків : Клуб Сімейн. Дозвілля, 2014. – 379, [1] с.**



*Ця книга – світовий бестселер, що змінив долі мільйонів людей. Автор пропонує надефективний підхід до вирішення особистих і професійних проблем. Вона допоможе вам чітко сформулювати для себе життєві пріоритети й цілі, максимально реалізувати закладений у вас потенціал, стати кращим у професійній діяльності та вибудувати гармонічні взаємини з оточенням.*





**Помиткін, Е.**

**Психологічна діагностика духовного потенціалу особистості : посібник / Едуард Помиткін ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 143 с.**



*У змісті посібника розкрито основи цілісної психологічної теорії духовності та розвитку духовного потенціалу особистості, висвітлено методичні підходи до розв'язання проблеми психологічної діагностики показників духовного зростання людини. Розглянуто генезис уявлень про духовність та духовний потенціал особистості в історії світової психології. Запропоновано авторський підхід до вивчення духовного потенціалу людини, виокремлено мотиви та психологічні механізми розвитку духовного потенціалу особистості, наведено узагальнену психологічну модель особистості з високим духовним потенціалом.*



**Яблонко В. Я.**

**Психолого-педагогічні основи формування особистості : навч. посіб. / В. Я. Яблонко ; М-во освіти і науки України, Одес. держ. ун-т ім. І. І. Мечникова, Миколаїв. навч.-наук. ін-т. – Київ : Центр учб. л-ри, 2008. – 257 с.**

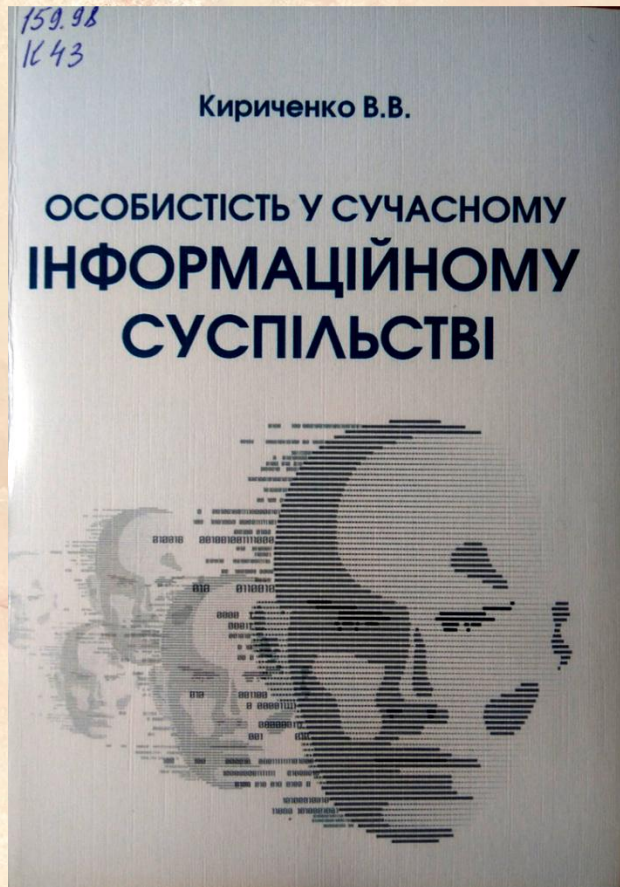


*У навчальному посібнику розкрито важливі психолого-педагогічні проблеми формування особистості у процесі навчання і виховання. Значну увагу приділено теоретико-методологічному аналізу основних концепцій психології та типології особистості вітчизняних і зарубіжних психологів. Автор обстоює важливу думку про необхідність розробки комплексної методології викладання предметів психолого-педагогічного циклу з урахуванням концептуальних поглядів вітчизняних так і зарубіжних учених. Узагальнено експериментальні дослідження в галузі формування творчих здібностей учнів, розкрито закономірності та шляхи оптимізації адаптації студентів у вузі, подано психологічний і порівняльний аналіз основних концепцій навчання, розкрито психологічний зміст процесу професійного навчання.*



**Кириченко В. В.**

**Особистість у сучасному інформаційному суспільстві : монографія / В. В. Кириченко ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 245 с.**



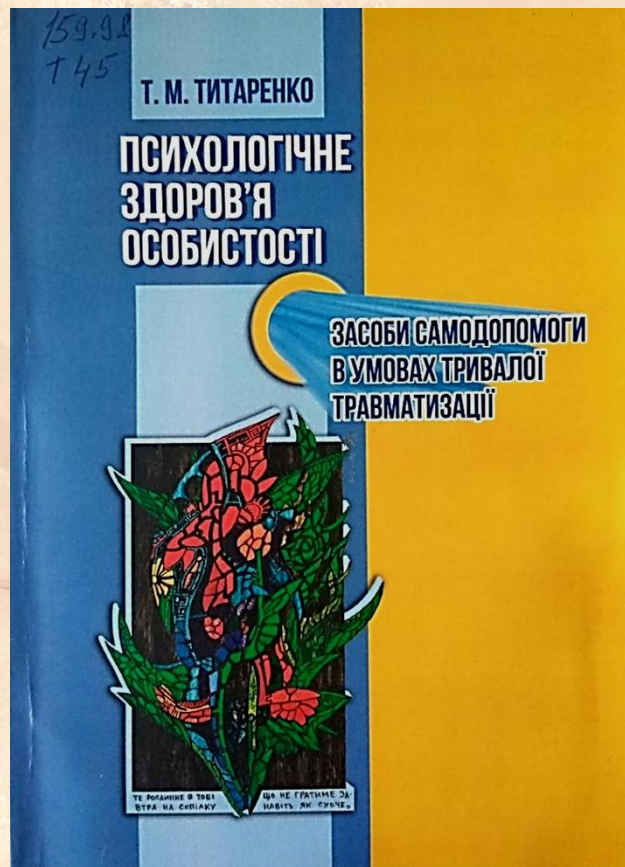
*У монографії представлені результати емпіричних досліджень, які розкривають проблему становлення картини світу особистості у сучасному інформаційному суспільстві. Поглиблено наукову концептуалізацію психологічної детермінації функціонування особистості у віртуальному інформаційному просторі. Представлено стратегіальну модель взаємодії особистості з цифровим інформаційним простором, розроблену в межах наукової школи В. О. Моляко.*





Титаренко Т. М.

Психологічне здоров'я особистості: засоби самодопомоги в умовах тривалої травматизації : монографія / Т. М. Титаренко ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 159 с.



*Монографію присвячено дослідженню психологічного здоров'я особистості, що переживає наслідки тривалого воєнного конфлікту. Визначено особистісні чинники та індикатори психологічного здоров'я; розроблено концепцію соціально-психологічної реабілітації особистості в умовах травматизації; запропоновано поетапну модель соціально-психологічної реабілітації травмованої особистості.*





**Життєві домагання особистості : монографія / Ін-т соц, та політ. психології АПН України ; [рец.: П. П. Горностай, О. Г. Злобіна]. – Київ : Пед. думка, 2007. – 452 с.**

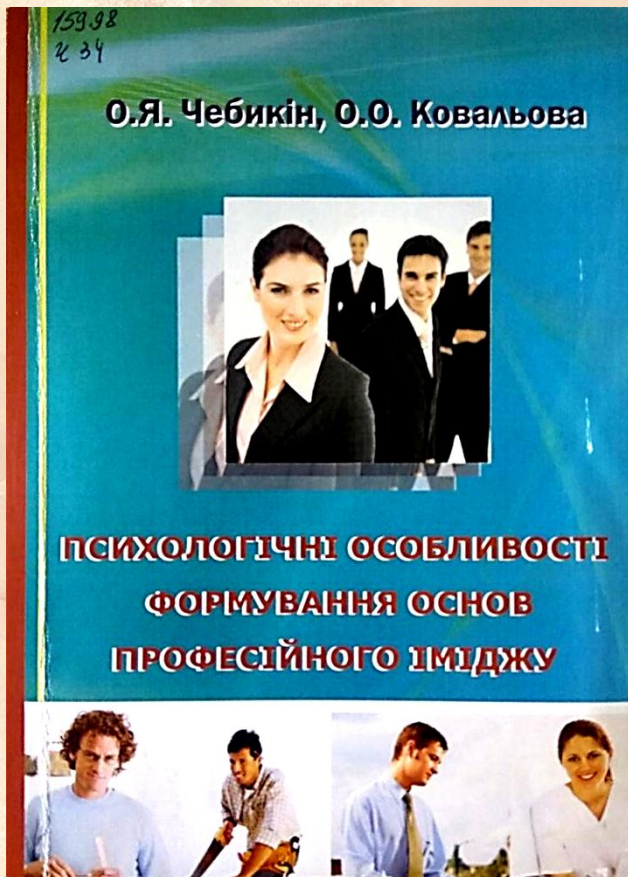


*Книгу присвячено характеристиці життєвих домагань як механізму самоздійснення. Представлено результати комплексного дослідження особистісного потенціалу, розглянуто структурно-функціональні характеристики домагань як способу моделювання майбутнього, визначено вектори самоздійснення, з'ясовано роль домагань у самоідентифікації, досягненні життєвого успіху та переживанні суб'єктивного благополуччя у професійній, особистій та шлюбно-сімейній сферах. Практична значущість роботи підвищується завдяки розгляду стратегій оптимізації домагальної активності благополучної і проблемної молоді.*



**Чебикін О. Я.**

**Психологічні особливості формування основ професійного іміджу : монографія / О. Я. Чебикін, О. О. Ковальова ; Півд. наук. центр Акад. пед. наук України. – Одеса : [СВД М. П. Черкасов], 2009. – 223 с.**



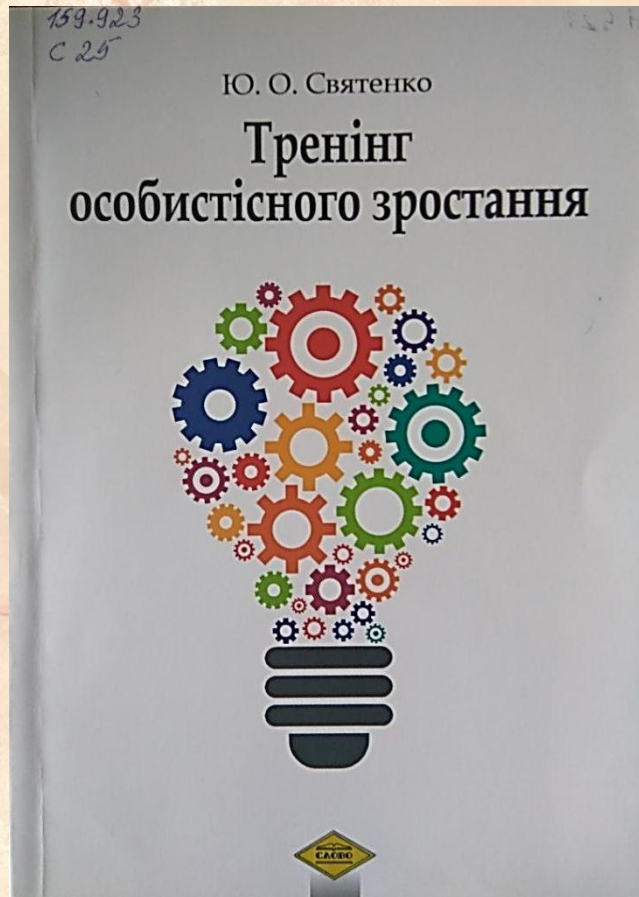
*В монографії викладаються психологічні особливості формування основ професійного іміджу. Визначено та систематизовано особистісні професійно важливі особливості, що детермінують імідж фахівця освіти; виокремлено типи іміджу (збалансований, суперечливий, інертно-напружений, спонтанно-інтертно-пасивний). Представлено систему цілеспрямованого формування основ іміджу майбутніх фахівців освіти, яка враховує їх індивідуальні особистісні особливості, що сприяють цьому процесу.*





**Святенко Ю. О.**

**Тренінг особистісного зростання : навч.-метод. посіб. для студентів / Ю. О. Святенко. – Київ : Слово, 2017. – 107, [1] с.**

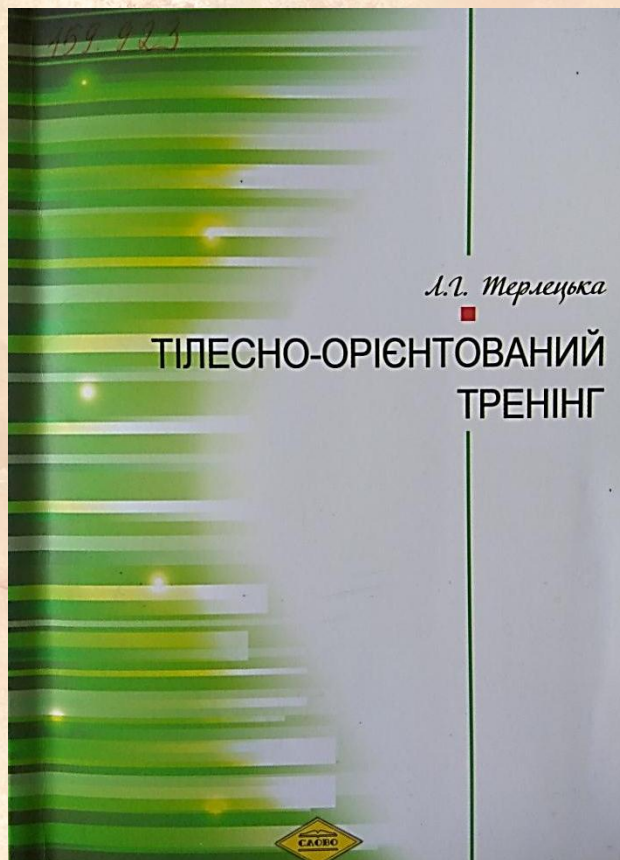


*Матеріал посібника представлений у вигляді системи занять, які структуровано у відповідності з ключовими аспектами особистісного та професійного становлення практичного психолога. У змісті кожного заняття є набір різноманітних вправ, які істотно розширюють репертуар прийомів ведення тренінгових груп і підвищують ефективність групової роботи. У змісті деяких занять окрім розвивальних вправ є базові знання з теми. Презентовані завдання спрямовані на розвиток мовлення, вміння працювати з конфліктами, розвиток згуртованості команди і усвідомлення особистих цілей самовдосконалення.*



**Терлецька Л. Г.**

**Тілесно-орієнтований тренінг : навч. посіб. для студентів напряму підгот.  
8.040101 (магістр), спец. "Психологія особистості" / Л. Г. Терлецька. – Київ :  
Слово, 2016. – 101 с.**



*У посібнику представлені основи  
тілесно-орієнтованої психології та  
технологія проведення тілесно-  
орієнтованого тренінгу, які мають на  
меті допомогти спеціалістам, що  
працюють у цьому напрямку  
(практикуючим психологам, соціальним  
працівникам) організувати роботу груп  
по роботі з тілом.*

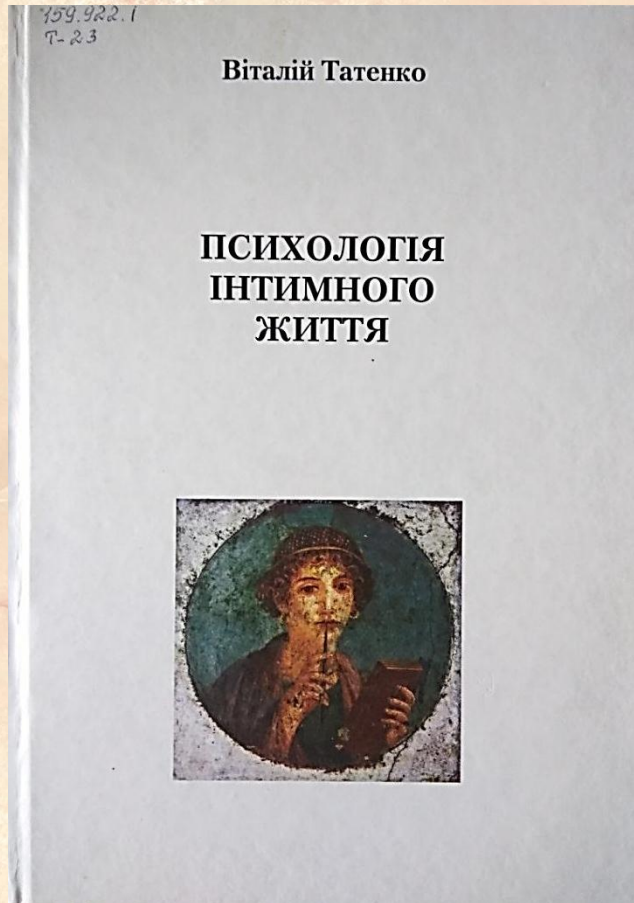
*Ця книга може стати вашим путівником  
в незабутній і цікавій подорожі в світ  
пізнання власної тілесності.*





**Татенко В.**

**Психологія інтимного життя : монографія / В. Татенко ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 298, [1] с.**



*У монографії представлено результати психологічного дослідження сфери інтимного життя людини, його природи та якісної своєрідності. На теоретичному й емпіричному рівнях визначено особливості індивідуальної та інтеріндивідуальної інтимності, спеціальна увага приділена розгляду тілесного, душевного та духовного планів її становлення та функціонування.*





**Розов В. І.**

**Адаптивні антистресові психотехнології : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / В. І. Розов. – Київ : Кондор, 2005. – 276 с.**



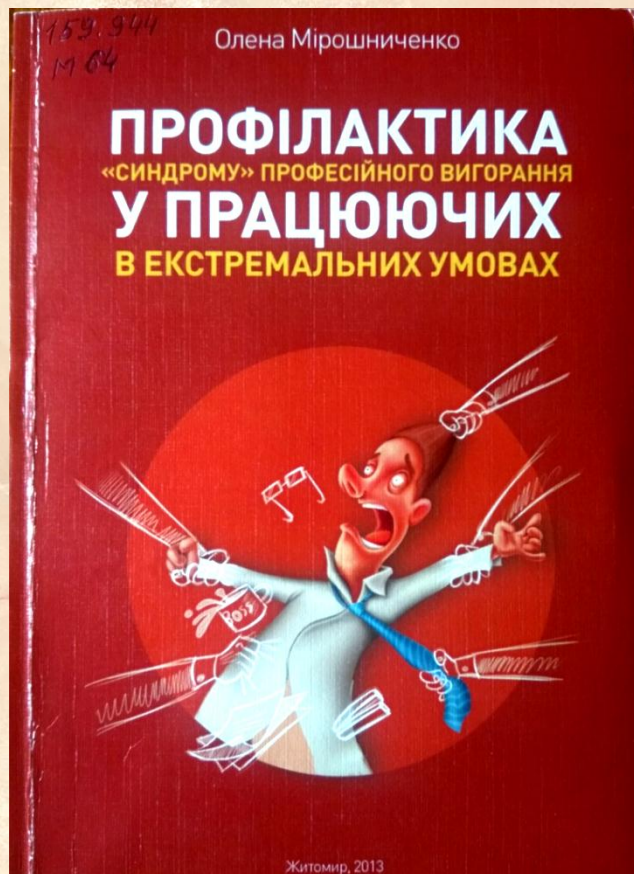
*У навчальному посібнику розглянуті теоретичні і практичні проблеми адаптивних антистресових психотехнологій. Особлива увага приділяється практичним питанням розвитку адаптивності та адаптивної саморегуляції стресу.*





**Мірошніченко О. А.**

**Профілактика синдрому "професійного вигорання" у працюючих в екстремальних умовах : навч.-метод. посіб. / О. А. Мірошніченко ; Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 155, [1] с.**



*В навчально-методичному посібнику представлено теоретичне і практичне обґрунтування виникнення та розвитку синдрому "професійного вигорання" у працюючих в екстремальних умовах. Розкриваються загальні прояви, чинники та індивідуальні симптоми означеного явища у представників таких професій, що пов'язані з негативним впливом середовища на їх життєдіяльність.*

*Аналізується зв'язок між психофізіологічними характеристиками особистості та стійкістю у стресових ситуаціях. Подається програма тренінгів щодо діагностування, корекції та профілактики синдрому «професійного вигорання».*



**Позднев М. М.**  
**Психология искусства. Учение Аристотеля / М. М. Позднев. – М. ; СПб. :  
[Ун-т Д. Пожарского], 2010. – 815 с.**

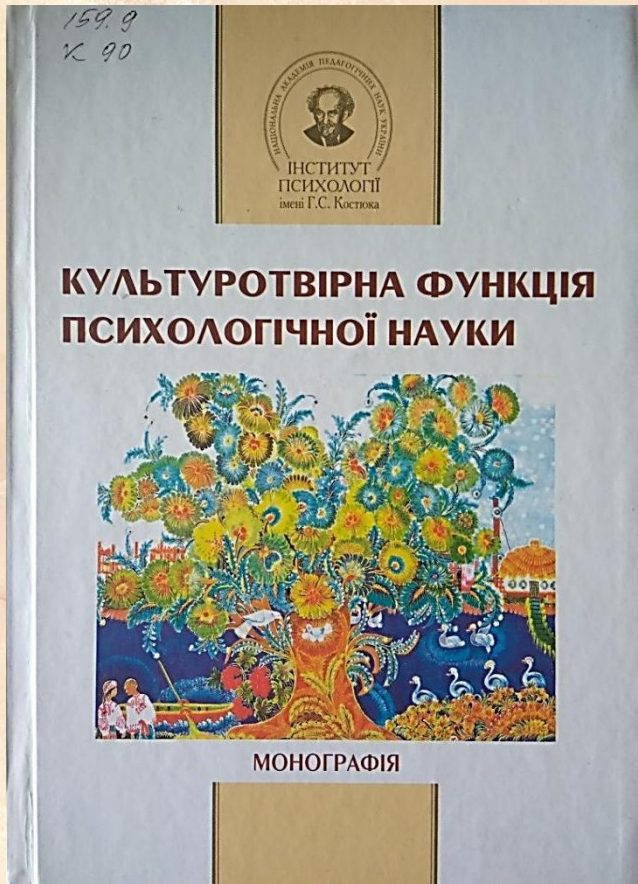


*У першій частині книги розглядається точка зору давньогрецьких письменників про психологічний вплив літератури, дається детальний огляд "Поетики" Аристотеля; у другій частині детально розглянута рецепція відомої формули "очищення пристрастей" від Середньовіччя до новітнього часу. Обговорюючи проблему катарсиса, автор зупиняється на детальному вивченні античної культури, а також новоєвропейської традиції антиковедення.*





**Культуротвірна функція психологічної науки : монографія / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; за ред. Г. О. Балла. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 264 с.**



*У монографії характеризується культуротвірна функція психологічної науки, окреслюються провідні аспекти впливу психологічної науки на формування патернів (типових схем) свідомості й поведінки, притаманних окремим особам і людським спільнотам, та шляхи гуманізації такого впливу у різних сферах суспільного життя. Книга адресується фахівцям у галузі психології та суміжних із нею дисциплін.*





**Карнеги Д.**

**Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей ; Как развить уверенность в себе и влиять на людей путём публичных выступлений ; Как перестать беспокоиться и начать жить / Дейл Карнеги ; [пер. А. А. Позднякова]. – М. : Евро-пресс : Медицина : Славян. дом кн., 2004. – 593, [1] с.**



*В даній книзі зібрано три найбільш відомі роботи американського оптиміста ХХ століття Дейла Карнегі. Книга актуальна в наш час для всіх людей, хто відчуває необхідність в доброму ковтоку здорового глузду.*





Грэй Д.

Мужчины – с Марса, Женщины – с Венеры = Men are from Mars, Women from Venus / Джон Грэй ; [пер. с англ. под ред. И. Старых]. – М. : София, 2015. – 319, [1] с.



*"Мужчины с Марса, Женщины с Венеры" – один із найкращих бестселерів нашого часу. Ця книга, змінила на краще долі багатьох людей.*

*Більшість проблем між чоловіком та жінкою виникають тому, що ми дійсно різні. І не просто різні люди – ми з різних планет. Наш підхід до більшості питань відрізняється на стільки, що для справжнього взаєморозуміння необхідна особлива загальна мова.*

*Ця книга допоможе кожному та кожній цю мову знайти та опанувати. А коли ми її засвоїмо, зникне більшість причин бути нещасливими у коханні, сім'ї, у ділових стосунках.*





**Боришевський М.**

**Дорога до себе. Від основ суб'єктивності до вершин духовності : монографія / Мирослав Боришевський. – Київ : Академвидав, 2010. – 410, [4] с. – (Монограф).**



*Самосвідомість – ота нитка Аріадни, завдяки якій людина стає особистістю, скорочуючи тривалість блукання лабіринтами невідомості, незнання себе, інших людей, складних життєвих обставин, і виходить на дорогу пізнання, самопізнання, самотворення, самореалізації. Для цього їй необхідно збагнути істину, що найголовніше в людині – її духовні чесноти, без яких вона не може стати творцем власної долі.*





**Слюсаревський М. М.**

**Психологія міграції : навч. посіб. / М. М. Слюсаревський, О. Є. Блинова ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 242, [1] с.**



*У навчальному посібнику розкрито соціально-психологічну сутність феномена міграції, висвітлено найважливіші питання міграційної поведінки людини, проаналізовано міграційні процеси в сучасному глобальному світі та проблеми соціальної ідентифікації мігрантів. Показано роль кризи особистісної та соціальної ідентичності у формуванні міграційної готовності та здійсненні міграційної поведінки. Розглянуто соціально-психологічні механізми міжкультурної адаптації мігрантів і психологічні чинники акультурації мігрантів у країні перебування. Особливу увагу приділено особливостям психологічної допомоги людині в ситуації вимушеної або нелегальної міграції, специфіці й основним напрямам психотерапевтичної роботи з мігрантами та їхніми сім'ями.*



**Митник О. Я.**

**Організація психологічної служби : навч.-метод. посіб. / О. Я. Митник, Т. В. Середюк ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ф-т педагогіки і психології, Каф. практ. психології. – Київ : Слово, 2017. – 122, [1] с.**

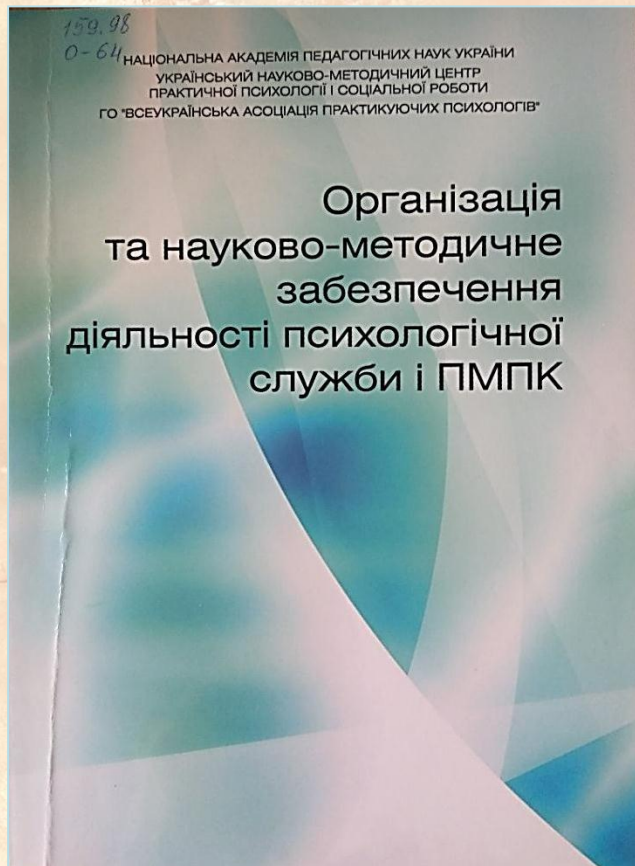


*Запропонований матеріал представляє інформаційне та організаційно-методичне забезпечення курсу "Організація психологічної служби". Подано план-проспект кожного практичного заняття, який містить короткий зміст лекційного матеріалу; творчі та тестові завдання, які можуть бути використані як для роботи на занятті, так і для самостійної роботи студентів, самоконтролю знань. Презентовано дві модульні контрольні роботи.*





**Організація та науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби і ПМПК : [навч. посіб.] / [Гаркавенко З. О. та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Укр. наук.-метод. центр практ. психології і соц. роботи. – 2-ге вид., виправл. – Київ : Ніка-Центр, 2014. – 259 с.**

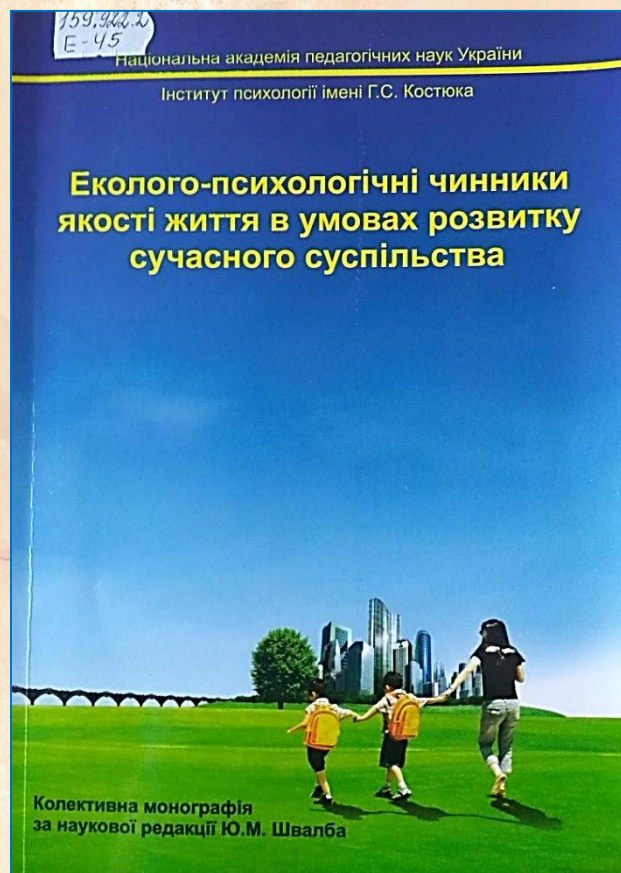


*Наукова актуальність тематики, що висвітлюється в тексті посібника, пов'язана з розробкою та практичною апробацією інноваційних моделей організації та методичного забезпечення діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти. Посібник складається із двох розділів. Перший розділ присвячений науково-методичному забезпеченню діяльності психологічної служби системи освіти України, другий – науково-методичному забезпеченню діяльності ПМПК.*





**Еколого-психологічні чинники якості життя в умовах розвитку сучасного суспільства : кол. моногр. / [авт. кол. Ю. М. Швалб та ін.] ; за наук. ред. Ю. М. Швалба ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. – 207 с.**



*У монографії висвітлюються  
теоретико-методологічні та емпірико-  
прикладні методи дослідження і впливу  
на якість життя людини.*





# Дякуємо за перегляд!

Віртуальну виставку підготувала  
бібліотекар абонементу №1  
Кухарчук Алла Євгеніївна

Кількість джерел: 24

2021

